

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Среднецарицынская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области

Согласовано:

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 15 февраля 2024 г

Утверждаю:

Директор школы:



А.В.Финаев
А.В.Финаев
Приказ № 23 от 16.02.2024 г

Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения Среднецарицынская средняя школа
Серафимовичского района Волгоградской области
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Среднецарицынская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области	
Руководитель	Финаев Алексей Владимирович	
Адрес организации	403461 Волгоградская область Серафимовичский район хутор Среднецарицынский улица Калинина дом 9	
Телефон, факс	+7 (8446) 437121	
Адрес электронной почты	scarica22@mail.ru	
Учредитель	Серафимовичский муниципальный район	
Дата создания	01.01.1967	
Лицензия	Регистрационный номер и дата № 217 от 19.02.2016 г	Серия и номер 34Л01 №0001013
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер и дата № 487 от 25.05.2016 г	Серия и номер 34А01 №0000981

Основным видом деятельности МКОУ «Среднецарицынская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного общего образования (ООП ДОО):
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО):
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО):
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО):

Также Школа реализует

Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (АООП НОО) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (АООП ООО) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

и дополнительные общеразвивающие программы:

- Математическая логика в начальных классах
- Речевое развитие для учащихся 1 – 2 классов
- Комплексный анализ текста
- Универсальные математические методы решения задач

Школа расположена: ул.Калинина 9 хутор Среднецарицынский Серафимовичского района Волгоградской области. Большинство семей обучающихся проживает в хуторе Среднецарицынском - 75 % , 25 % – в близлежащих хуторах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно-научного цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	36
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 101

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 году 1-6 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 23.03.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС ООО и СОО.

Проведение классных родительских собраний в 6,10-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО и СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с

Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО. Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированной) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение списка УМК. Внесение изменений в локальные акты. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС ООО, СОО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС ООО, СОО педагогическим коллективом. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП ООО, СОО по новым ФГОС ООО и СОО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС ООО и ФГОС СОО. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС СОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС СОО. Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС ООО и СОО и реализации ООП ООО и СОО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ООО, СОО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ Среднецарицынская СШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», .. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году в Школе организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена оценка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 и 2023/2024 годах для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Профили и предметы на углубленном уровне представлены в таблице:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Физика Русский язык	10 класс - 5	11 класс -5
Универсальный	Литература Обществознание		10 класс -4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением интеллекта – 5 (5%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (АООП НОО) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (АООП ООО) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

АООП разработан в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет

Язык обучения: русский

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель – дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В сентябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно- нравственное и общекультурное направления. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни. План внеурочной деятельности

составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. А с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Профминимум». Занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Профминимум» являются классные руководители.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей.

Направления	Названия	Формы организации
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	<i>«Ритмика»</i>	<i>Кружок</i>
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	<i>Достопримечательности родного края</i>	<i>Экскурсии Проект</i>
	<i>«Я - исследователь»</i>	<i>Кружок</i>
<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>Классный час</i>
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	<i>«Моё творчество»</i>	<i>Кружок</i>
<i>Информационная культура</i>	<i>«Кем быть?»</i>	<i>Кружок</i>
<i>Интеллектуальный марафон</i>	<i>«Электроник»</i>	<i>Кружок</i>
<i>«Учение с увлечением!»</i>	<i>Учимся для жизни (функциональная грамотность)</i>	<i>Практикум</i>
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	<i>«Химия в быту»</i>	<i>Кружок</i>
	<i>«Дополнительные вопросы русского языка»</i>	<i>Практикум</i>
	<i>«Шаги в экспериментальной биологии»</i>	<i>Кружок</i>
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой)</i>	<i>«Функциональная грамотность»</i>	<i>Кружок</i>
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	<i>«Подарки своими руками»</i>	<i>Творческая мастерская</i>

<i>Социальное</i>	<i>Час общения «Разговоры о важном» Школьное ученическое самоуправление /Д/о «Станица»</i>	<i>Классный час</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>«Волейбол» секция</i>	<i>кружок</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Функциональная грамотность Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)</i>	<i>кружок</i>
<i>Профорientационный минимум</i>	<i>Профессиональные пробы</i>	<i>Классный час</i>
<i>Общекультурное</i>	<i>Зрительский марафон</i>	<i>кружок</i>

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены соответствующие ООП, и охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Цель воспитательной работы школы в 2023 году:

создание единого пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически и психически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Задачи:

- Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.
- Развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка.
- Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.
- Формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития.
- Укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение традиционных нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.
- Содержание деятельности по достижению цели заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Цифры и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В рамках акции "День народного единства " в классах проведены мероприятия, с целью воспитания российской гражданской идентичности подрастающего поколения.

В честь памятной даты День неизвестного солдата была организована выставка рисунком обучающихся 3-4 классов "Мы помним ваш подвиг!"

Проведены классные часы в рамках памятной даты День неизвестного солдата с обучающимися.

В рамках памятной даты военной истории России День неизвестного солдата в библиотеке школы представлена тематическая книжная выставка.

Мероприятиями ко Дню народного единства были охвачены все обучающиеся и педагоги школы.

Были проведены мероприятия, приуроченные Дню России: спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков на асфальте.

Обучающиеся школы приняли активное участие:

в конкурсе ко Дню Космонавтики; в праздновании Дня славянской письменности и культуры;

в Мероприятиях к 9 Мая: Окна Победы, Всероссийская неделя памяти участников ВОВ.

Проведены профилактические мероприятия:

профилактика правонарушений подростков: «Нормы закона и моральные», «Экстремизм – угроза обществу»;

профилактика по антикоррупционному информированию с педагогами и с несовершеннолетними обучающимися, в целях профилактики преступлений против неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетних;

В школе ежемесячно проводится Совет профилактики.

Обучающиеся школы систематически (в соответствии с планом) участвуют во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ».

В рамках экологического воспитания:

-проводились мероприятия, направленные на формирование экологической грамотности обучающихся в рамках акции "День Земли",

-принимали участие в акции «Мы чистим мир»:

В рамках Всероссийского марафона экологических инициатив проведена:

Выставка поделок "Вторая жизнь старых вещей".

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: познавательные лекции, акции, тематические классные часы, диспуты, конкурсы в онлайн и офлайн режимах, встречи, презентации, субботники.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 101 обучающихся и 89 родителей выявили, что техническое направление выбрало 70 процентов, естественно-научное направление выбрало 20 процентов, спортивно-оздоровительное – 46 процентов.

На базе школы работает 9 кружков дополнительного образования. Всего охвачено дополнительным образованием 89% учащихся.

Исходя, из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Среднецарицынская СШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ Среднецарицынская СШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей. <https://srsarisa.oshkole.ru/pages/25593.html>

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	101	89
	– начальная школа	38	33
	– основная школа	48	46
	– средняя школа	15	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	
	– начальная школа	–0	
	– основная школа	–1	
	– средняя школа	–0	

				и «5»		«5»							
2	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	0	00	00	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	12	40	1	3	0	0	0	0	0	0

По итогам 2023 года показатель «успеваемость» составил в начальной школе 100%, что на уровне прошлого года. Уровень качества 43,3 %, что на 1,86% ниже прошлого года. 1 обучающийся 2-4 классов окончил учебный год на «отлично», как и в 2022 учебном году. 13 обучающихся окончили учебный год на «хорошо» и «отлично». Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,9 процента (в 2022-м был 41,9%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2022-м – 3,2%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	00
9	11	10	91	5	45	0	0	0	0	1	9	0	0

Итого	48	47	98	18	38	0	0	0	0	1	2	0	0
-------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,4 процента (в 2022-м был 32,6%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022-м – 0 %).

Класс	% успеваемости	% качества
5	100	50
6	100	25
7	100	25
8	100	33
9	91	45
5-9 кл	98,2	35,6

Показатель «успеваемость» составил 98,2%, что на 1,8% меньше чем в прошлом году. 1 учащийся 9 класса не был допущен к сдаче ОГЭ. Уровень качества в этом учебном году в основной школе составил 35,6%, что на 3 % выше чем в 2022году.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	4	80	1	20	0	0	0	1	20	1	20	
11	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	
Итого	15	14	90	4	27	2	13	0	1	7	1	7	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 28,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м было 14 %).

Класс	% успеваемости	% качества
10	100	20
11	100	60
10-11 кл.	100	40

В средней школе в 2023 году показатель качества знаний учащихся повысился на 2,5%, по сравнению с 2022 годом, показатель «успеваемость» в старшей школе составил 100% ,к а к и предыдущем году.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	10

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	10

Итоговая аттестация учащихся 9 класса

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Среднецарицынская СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9 классе обучались 11 учащихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 10 обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Всего выпускников 9 класса	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты об основном общем образовании / по итогам основного этапа)
11	10	10

Результаты сдачи ОГЭ по математике в основной период:

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
9	10	0	3	5	2	80	30	3,1

Динамика среднего балла ОГЭ по математике за 2018-2023 уч. г.

ОГЭ

Предмет: Математика профильная

Район/округ: Серафимовичский муниципальный район

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя

МКОУ Среднецарицынская СШ	3,63	3,87	3,35	3,3	3,3	-0,32
Серафимовичский муниципальный район	3,67	3,78	3,29	3,24	3,38	-0,24
Волгоградская область	3,87	3,97	3,45	3,43	3,62	0

Математика (учитель – Севостьянова Е.А.). Средний балл по школе – 3,3, что на 0,32 балла ниже регионального показателя, и на 0,08 ниже муниципального

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку в основной период:

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
9	10	1	5	4	0	100	60	3,7

Динамика среднего балла ОГЭ по русскому языку за 2018-2023 уч. г.

Предмет: Русский язык
Район/округ: Серафимовичский муниципальный район

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Среднецарицынская СШ	4,13	3,53	3,53	4	3,7	-0,13
Серафимовичский муниципальный район	3,92	3,72	3,68	3,78	3,71	-0,12
Волгоградская область	3,85	3,83	3,66	3,92	3,83	0

Русский язык (учитель – Любимогова С.С.). Средний балл по школе – 3,7, что на 0,13 балла ниже регионального показателя, и на 0,01 ниже муниципального.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	35 %	3,35	100	47%	3,53
2021/2022	100	30 %	3,3	100	80%	4,0
2022/2023	100	30 %	3,3	100	60 %	3,7

Также 10 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах в основной период

Предмет	Количество обучающихся					Качество	Средний балл	Успеваемость
		5	4	3	2			
Обществознание	4	0	1	3	0	25 %	3,25	100
История	1	0	0	1	0	0	3,0	100
Биология	6	0	1	4	1	17%	3,0	100
География	7	0	0	6	1	0	2,85	100

Динамика среднего балла ОГЭ по биологии за 2018-2023 уч .г.

ОГЭ
Предмет: Биология
Район/округ: Серафимовичский муниципальный район

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Среднецарицынская СШ	4	3,83	3,44	3,75	3,17	-0,38
Серафимовичский муниципальный район	3,69	3,87	3,75	3,58	3,46	-0,09
Волгоградская область	3,81	4,03	3,8	3,6	3,55	0

Биология (учитель – Петрова В.Е.). Средний балл по школе – 3,17, что на 0,38 балла ниже регионального показателя, и на 0,29 нижемуниципального.

Динамика среднего балла ОГЭ по истории за 2018-2023 уч .г.

ОГЭ
Предмет: История
Район/округ: Серафимовичский муниципальный район

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Среднецарицынская СШ	3	3,5	0	0	3	-0,94
Серафимовичский муниципальный район	3,58	3,67	0	4,12	3,7	-0,24
Волгоградская область	3,73	3,85	3,61	3,71	3,94	0

История (учитель – Грибенникова В.А.). Средний балл по школе – 3,0, что на 0,94 балла ниже регионального показателя, и на 0,7 ниже муниципального.

Динамика среднего балла ОГЭ по географии за 2018-2023 уч .г.

ОГЭ
Предмет: География
Район/округ: Серафимовичский муниципальный район

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Среднецарицынская СШ	3	0	0	4	3	-0,74
Серафимовичский муниципальный район	3,81	3,97	3,71	3,51	3,5	-0,24
Волгоградская область	3,92	4,01	3,85	3,72	3,74	0

География (учитель – Короткова Е.А.). Средний балл по школе – 3,0, что на 0,74 балла ниже регионального показателя, и на 0,5 ниже муниципального.

Динамика среднего балла ОГЭ по обществознанию за 2018-2023 уч .г.

ОГЭ
Предмет: Обществознание
Район/округ: Серафимовичский муниципальный район

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Среднецарицынская СШ	3,6	3,57	3,57	3,25	3,25	-0,17
Серафимовичский муниципальный район	3,67	3,68	3,14	3,36	3,28	-0,14
Волгоградская область	3,75	3,78	3,43	3,41	3,42	0

Обществознание (учитель – Грибенникова В.А.). Средний балл по школе – 3,25, что на 0,17 балла ниже регионального показателя, и на 0,03 ниже муниципального.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17		10		11	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	35	4	40	5	45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	10	100	10	91
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	9
	ОГЭ					

**Динамика среднего балла ОГЭ по
русскому языку за 2015-2023 уч.г.**

Предмет: Русский язык
Район/округ: Серафимовичский муниципальный район

Наименование ОО	2018	2019	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Среднецарицынская СШ	4,13	3,53	3,53	4	3,7	-0,13
Серафимовичский муниципальный район	3,92	3,72	3,68	3,78	3,71	-0,12
Волгоградская область	3,85	3,83	3,66	3,92	3,83	0

Русский язык (учитель – Любимогова С.С.). Средний балл по школе – 55,2, что на 6,35 балла ниже регионального показателя, и на 2,3 выше муниципального. Наивысший балл по школе – 73

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	3,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	55,2

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 46.

Результат по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом повысился всего на 4 процента. Связано это с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся не выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	55,2	100
Математика (базовый уровень)	9	3,0	100
Математика (профильный уровень)	1	46	100
Химия	2	30,5	50
Биология	2	34	50
История	1	57	100
Обществознание	2	60,5	100

Динамика среднего балла ЕГЭ по математике (профиль) за 2015-2023 уч .г.

ЕГЭ
 Предмет: Математика
 профильная
 Район/округ: Серафимовичский муниципальный район

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Отклонен ия от регионал ьного показател я
МКОУ Среднецарицынская СШ	40,33	32	40,25	36	27	41	36	46	46	-3,38
Серафимовичский муниципальный район	44,56	37,32	38,19	35,98	44,62	42,29	43,03	50,16	40,91	-8,47
Волгоградская область	40,68	39,51	38,03	41,12	48,94	47,36	49,57	50,54	49,38	0

Математика (учитель – Севостьянова Е.А. Средний балл по школе – 46,0, что на 3,38 балла ниже регионального показателя, и на 5,09 вышемуниципального. Наивысший балл по школе – 46. 9 учащихся сдавали экзамен на базовом уровне. Средний балл составил 3.

Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку за 2015-2023 уч .г.

ЕГЭ
 Предмет: Русский язык
 Район/округ: Серафимовичский муниципальный район

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Отклонение от регионального показателя
МКОУ Среднецарицынская СШ	52,38	57	62,25	67,67	48	70,33	60	51,25	55,2	-6,35
Серафимовичский муниципальный район	62,39	62,97	60,11	66,39	61,85	67,35	67,54	64,34	52,9	-8,65
Волгоградская область	58,79	62,88	62,34	66,07	62,88	66,39	67,85	62,66	61,55	0

Русский язык (учитель – Хаустова Г.Д). Средний балл по школе – 55,2, что на 6,35 балла ниже регионального показателя, и на 2,3 выше муниципального. Наивысший балл по школе – 73

Динамика среднего балла ЕГЭ по химии за 2015-2023 уч .г.

ЕГЭ

Предмет: Химия

Район/округ: Серафимовичский муниципальный район

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Среднецарицынская СШ	70	0	37,5	69	0	61	0	0	30,5	-19,23
Серафимовичский муниципальный район	51,68	49,84	37,17	47	57,93	53,03	28,7	59,88	45,73	-4
Волгоградская область	54,07	48,12	47,1	49,24	51,5	48,82	47,43	50,36	49,73	0

Химия (учитель – Петрова В.Е). Средний балл по школе – 30,5, что на 19,23 балла ниже регионального показателя, и на 15,23 ниже муниципального. Наивысший балл по школе – 47

Динамика среднего балла ЕГЭ по биологии за 2015-2023 уч .г.

ЕГЭ

Предмет: Биология

Район/округ: Серафимовичский муниципальный район

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Среднецарицынская СШ	73	0	36	0	38	44,5	38	0	34	-11,41
Серафимовичский муниципальный район	52,52	52,28	42,62	42,88	47,39	43,79	40,63	47,74	45	-0,41
Волгоградская область	46,54	45,29	47,25	45,28	47,28	45,63	45,54	45,08	45,41	0

Химия (учитель – Петрова В.Е). Средний балл по школе – 34, что на 11,41 балла ниже регионального показателя, и на 11,0 нижемуниципального. Наивысший балл по школе – 45

Динамика среднего балла ЕГЭ по истории за 2015-2023 уч. г.

ЕГЭ
Предмет: История
Район/округ: Серафимовичский муниципальный район

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Среднецарицынская СШ	33	0	54	38	0	0	0	0	57	2,02
Серафимовичский муниципальный район	46,21	49,23	48,06	46,64	59,25	55,27	43,8	60,81	62,75	7,77
Волгоградская область	46,01	45,62	48,2	50,48	53,02	54,76	55,01	54,47	54,98	0

История (учитель – Грибенникова В.А). Средний балл по школе – 57, что на 2,02 балла выше регионального показателя, но на 5,75 ниже муниципального. Наивысший балл по школе – 57

Динамика среднего балла ЕГЭ по обществознанию за 2015-2023 уч. г.

ЕГЭ
Предмет: Обществознание
Район/округ: Серафимовичский муниципальный район

Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Отклонения от регионального показателя
МКОУ Среднецарицынская СШ	48	44,25	49,17	47,33	41	41	37,33	0	60,5	8,25
Серафимовичский муниципальный район	54,17	48,11	43,83	46,92	48,78	51,58	47,68	56,79	60,13	7,88
Волгоградская область	50,35	48,35	51,31	49,74	50,16	50,98	52,43	54,22	52,25	0

Обществознание (учитель – Грибенникова В.А). Средний балл по школе – 60,5, что на 8,25 балла выше регионального показателя, и на 0,37 выше муниципального. Наивысший балл по школе – 62

Все выпускники 11-х классов удовлетворительно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл чуть выше 3, по обязательным предметам и предметам по выбору, самый высокий средний балл по русскому – 3,7).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже 4, средний балл по базовой математике – 3,0, по профильной математике – 4,6, по русскому языку- 5,2.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное изменение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам и во всех классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Класс	Предмет	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
			5	4	3	2		
4	Математика	9	2	4	3		100	66,7
4	Русский язык	10	1	4	5		100	50,0
4	Окружающий мир	7	1	4	2		100	71,4
5	Математика	7	2	2	3		100	51,1
5	Русский язык	8	2	1	5		100	37,5
5	Биология	7	1	5	1		100	85,7
5	История	7	1	5	1		100	85,7
6	Математика	5		2	3		100	40,0
6	Русский язык	4		1	2	1	75	25,0
6	География	6	1	3	2		100	66,7
6	История	7		2	5		100	28,6
7	Математика	6		3	3		100	50,0
7	Русский язык	5		3	2		100	60,0
7	География	4		4			100	100
7	Физика	6		3	1	2	67	50,0
7	Немецкий язык	5		2	2	1	80	40,0

8	Математика	9		7	2		100	77,8
8	Русский язык	9	1	4	4		100	55,6
8	Физика	10		4	4	2	80	40,0
8	География	9	1	6	2		100	77,8
11	История	9	5	4			100	100

Полученные результаты ВПР свидетельствуют о том, что в 2023 году уменьшилось количество участников ВПР, которые понизили свои отметки по сравнению с отметками по журналу.

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность остается приоритетным направлением. Сделан акцент на применении знаний на практике, способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на практике. В образовательный процесс педагоги органично встраивали формирование и оценку различных видов функциональной грамотности. В 2023 году 100% обучающихся 8-9 классов МКОУ Среднецарицынской СШ приняли участие в диагностике функциональной грамотности по трем направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно- научная грамотность) на портале Российская электронная школа. Диагностика функциональной грамотности проводилась в 3 этапа: 1 этап - сформированность (8 класс) и математической (9 класс) грамотности – 7-18 ноября 2023 г. 2 этап - сформированность математической (8 класс) и естественно-научной (9 класс) грамотности – 20 ноября – 9 декабря 2023 г. 3 этап - сформированность естественно-научной (8 класс) и читательской грамотности (9 класс) – 11-26 декабря 2023 г.

Результаты 3-х этапов

Классы	Итоги		Низкий уровень		Средний уровень		Повышенны йуровень		Высокий уровень		Недостаточный уровень	
	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%	Количество проверенных учителями работ обучающихся	%
8-9	17	100	1	5,88	6	35,29	6	35,29	-	-	4	23,53

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осенью 2023/24 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников и проводится общеобразовательным учреждением. Это итог работы педагогического коллектива с учащимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.), развития у обучающихся творческого отношения к изучаемому предмету вне рамок образовательной программы, проявления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в работе со справочной, научно-популярной литературой и в Интернете. Определение итогового рейтинга позволило выявить наиболее подготовленных участников и сформировать соответствующий контингент для муниципального этапа олимпиады.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся в 4-11 классах в ОО (чел.)	Школьный этап *			
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
63	33	1	17	1

Количественные данные об обучающихся 4-го класса в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
		Количество обучающихся с ограниченными		Количество обучающихся с ограниченными		Количество обучающихся с ограниченными

		возможностями здоровья		возможностями здоровья 0		возможностями здоровья
Математика	3	0	0	0	1	0
Русский язык	1	0	0	0	1	0
ВСЕГО:	4	0	0	0	2	0

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Количество обучающихся в ОО (чел.)	Школьный этап			
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
В 5-х классах	3	0	1	0
В 6-х классах	6	0	6	0
В 7-х классах	3	0	1	0
В 8-х классах	4	0	4	0
В 9-х классах	6	0	2	0
В 10-х классах	4	1	1	1
В 11-х классах	4	0	0	0
Общее количество обучающихся в 5 - 11 классах в ОО (чел.)	55			

Количественные данные об обучающихся из 5-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призёров (чел.)	
		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

		ограниченными возможностями здоровья		ограниченными возможностями здоровья		ограниченными возможностями здоровья
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Астрономия	3	0	0	0	0	0
Биология	8	0	0	0	0	0
География	6	0	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	6	1	0	0	0	0
История	5	1	2	0	2	1
Литература	2	0	0	0	1	0
Математика	18	1	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	4	0	0	0	2	0
Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	0	0	3	0
Русский язык	5	0	0	0	1	0
Технология						
Физика	7	0	0	0	0	0
Физическая культура	4	0	0	0	4	0
Химия	3	0	0	0	0	0
ИТОГО:	74	3	2	0	12	1

Количественные данные об обучающихся из 5-11-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Общеобразовательный предмет	Кол-во участников по классам							всего участников
		5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	3	0	0	0	3
4	Технология	0	4	0	0	0	0	0	4
5	Физическая культура	0	2	1	1	0	0	0	4
6	Физика	0	0	0	2	2	1	2	7
7	География	1	0	0	1	3	0	1	6
8	Химия	0	0	0	0	1	2	0	3

9	Биология	0	0	0	4	1	3	0	8
10	История	0	0	0	2	2	1	0	5
11	Астрономия	0	0	0	0	0	0	3	3
12	Русский язык	2	0	0	3	0	0	0	5
13	Литература	0	1	0	1	0	0	0	2
14	Математика	2	2	3	3	3	3	2	18
15	Информатика	0	0	0	0	0	3	0	6
16	Обществознание	0	0	0	2	0	2	0	4

Жюри отметило, что общий уровень подготовленности участников школьной олимпиады оказался средним. Возможно, это связано с низкой мотивацией к познанию. Необходимо обратить внимание педагогов на практическую направленность преподавания. Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

Количественные данные об участниках МКОУ Среднецарицынской СШ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Серафимовичском муниципальном районе

Количество обучающихся в ОО (чел.)		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)	
		Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
В 7-х классах	7	1	0	0	0		
В 8-х классах	5	4	0	0	0		
В 9-х классах	12	2	0	0	0		
В 10-х классах	5	1	1	0	0		

культура	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	10	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0

Сравнительный анализ показал, что произошло увеличение количества призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с прошлым годом.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	10	0	7	7	3	3	0	1
2022	10	5	0	5	4	1	3	0	0
2023	10	4	1	5	10	3	6	0	1

По итогам 2022-2023 учебного года выпускники определились с профессиональным обучением, они выбрали для дальнейшего обучения ВУЗы, колледжи и техникумы нашей области. Среди мотивов выбора профессии у выпускников преобладают следующие мотивы: профессия соответствует возможностям, является высокооплачиваемой и престижной, позволяет самостоятельно принимать решения и приносит пользу людям.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Среднецарицынская СШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Среднецарицынская СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров;
- оценка результатов деятельности образовательной организации.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах),

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов: 15 учителей и 1 воспитатель. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 50 процентов не понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены врио директора школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7841 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1889 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3489 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3489	1232
2	Педагогическая	925	45
3	Художественная	2932	510
4	Справочная	495	102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- лаборатория технологии и информатики;
- столярная мастерская;
- спортивный зал

На территории школьного двора имеется спортивная площадка с полосой препятствий, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(37,6)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Базовый уровень		3,0
Профильный уровень		46,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(20)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	0

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(10)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (30 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (7%)
– регионального уровня		5 (5%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (14,85)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (14,85)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16

– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (43,75)
– до 5 лет		3 (18,75)
– больше 30 лет		4 (25)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6(37,5)
– до 30 лет		1 (6,25)
– от 55 лет		5 (31.25)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.